



Výroční zpráva za rok 2019

Výluka, z.s.

www.vyluka.org

Na úvod...

Milé a milí,

do rukou se vám dostává již čtvrtá výroční zpráva zapsaného spolku Výluka. Kromě zákonné povinnosti je to taky příležitost ohlédnout se za tím, kam jsme se v minulém roce posunuli a s jakou organizací jsme vykročili do nového desetiletí. Tato organizace se totiž zásadně liší od té, jakou jsme byli v minulých letech, a to nejen strukturálně, ale i co se týče cílů, vizí a plánů.

Stali jsme se organizací, která už se nevěnuje pouze zájemcům o učitelství, ale na profesionální úrovni i začínajícím učitelům. Stali jsme se organizací, která si začíná pomalu, ale jistě vydělávat alespoň na malou část svého fungování. Stali jsme se organizací, která dobře ví, co dělá a kam směřuje. Ohlédněte se za tou cestou s námi.

Za Výluku

Sandra Ort Feyglová, předsedkyně
Jana Fryzelková, místopředsedkyně

Obsah

Na úvod	1
Obsah	2
Jak jsme rozšířili aktivity	3
Jak jsme se rozvíjeli	9
Jak jsme komunikovali	12
Jak jsme spolupracovali	13
Fundraising a finance	14

Jak jsme rozšířili aktivity

Přestože to ve 2. polovině roku 2018 vypadalo, že po zastavení programu Zkus učit! nebude mít Výluka kromě občasných workshopů pro učitele moc co na práci, rok 2019 ukázal pravý opak – Výluka začala pracovat na dvou velkých nových projektech a rozhodla se stíhat k tomu bokem i aktivity pro veřejnost.

Workshopy pro začínající učitele

Poznatky z kontaktu s učiteli jsme v novém roce zúročili v podobě série workshopů pro (nejen) začínající učitele. Výluka tak začala doplňovat scénu pedagogického vzdělávání o témata, po kterých učitelé volají, ale tradiční instituce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na ně příliš nereagují.

Hned v lednu proběhl workshop **Divadelní prvky ve výuce** lektorovaný naší domácí pedagožkou Renatou Šagátovou. Účastníci si zde zkoušeli, jak zaujmout žáky a zapojit je prostřednictvím práce s pohybovou a hlasovou dynamikou, nebo třeba jak ve výuce využít hudbu či prostor třídy. Bohužel jsme tento workshop nenačasovali úplně dobře – datum těsně před pololetím se podepsalo na účasti.

Další workshop proběhl v únoru – pro velký úspěch „výchovných“ témat v loňském roce jsme uspořádali setkání na téma **Primární prevence a třídnické hodiny**. O tom, jak na náročné situace, šikanu, záškoláctví, návykové látky, vztahy a další problémy, nám přišla popovídat zkušená sociální pedagožka, terapeutka a lektorka organizace Prospe, z.s. Jitka Hromadová.

V dubnu jsme se podívali na **Asertivní jednání s žáky**. Prakticky zaměřený workshop vedla naše dvorní psycholožka a lektorka primární i sekundární prevence Kristina Pernicová, která v krátkém úvodu zopakovala základní formy komunikace i základní pilíře sebejistého a zdravého přístupu pedagoga k žákům. V hlavní části workshopu si účastníci zkoušeli řešení problematických momentů

z pedagogické praxe, pracovali s kazuistikami a nakonec sdíleli vlastní zkušenosti ze třídy.

Na konec května se nám podařilo domluvit workshop (který navíc na předchozí navazoval) s naším oblíbeným psychologem Davidem Čápem s tématem **Efektivní jednání s rodiči**. Na ten se nám přihlásil zcela bezprecedentní počet účastníků, o workshop byl obrovský zájem ze strany nejen učitelů, ale i rodičů. Účastníci získali odpovědi na to, jak předcházet zbytečným konfliktům mezi školou a rodiči, co škola potřebuje sdělit a rodič nechce slyšet a naopak nebo jak bezpečně zvládnout emočně vypjatý rozhovor.

Poslední workshop školního roku 2018/19 jsme se rozhodli pojmout relaxačně, proto jsme si v červnu pozvali Šimona Grimmicha, který si připravil téma **Mindfulness pro učitele**. Učitelé se zde naučili, jak nezapomínat na svou duševní pohodu a jak si i v běžném shonu najít čas na sebe. Šimon prošel s učiteli praktické ukázky technik mindfulness pro prohloubení klidu a zlepšení práce s náročnými emocemi, a ti si pak mohli odnést vyzkoušené techniky do nadcházejících prázdnin a trénovat je pro následující školní rok.

V první polovině roku navštívila naše workshopy téměř stovka učitelů začínajících, stávajících, ale i těch zatím potenciálních.

Během prázdnin jsme pak začali reflektovat skutečný dopad našich workshopů, a dospěli jsme k tomu, že bychom možná radši dělali něco trvalejšího a dlouhodobějšího, kde bychom mohli sledovat vývoj každého účastníka. Cítili jsme také, že omezený čas workshopového setkání není tak vhodný pro budování pevných vazeb mezi účastníky a účastnicemi. Proto jsme se rozhodli pojmout to komplexněji.

Komunita začínajících učitelů: víkendovky, série workshopů, supervize

Přípravy nového programu jsme nechtěli podcenit, a tak v létě proběhly reflexe dosavadních workshopových snah. Reflekovali jsme je v rámci diskuzí o skutečných potřebách učitelů, s ohledem na alarmující statistiku o třetině začínajících učitelů, kteří chtějí do tří let od nástupu ze školství odejít¹, a výzkumu, podle kterého polovině všech pedagogů hrozí vyhoření². Vzhledem k tomu, že častými problémy učitelů jsou, kromě oblíbených argumentů jako nízký plat a prestiž, také "soft" problémy jako např. nedostatečná psychická i metodická podpora, nízká sebedůvěra vyplývající z neadekvátní přípravy nebo špatná psychohygiena, rozhodli jsme se začínající učitele v těchto tématech podpořit.

Tak vznikla vize zastřešujícího projektu **Komunita začínajících učitelů**, která obsahuje několik na sobě nezávislých částí, podprojektů a podprogramů, které začínajícím učitelům s naplněním těchto potřeb pomáhají: všechny jednotlivé části poskytují účastníkům a účastnicím chybějící podpůrnou infrastrukturu a potřebné soft skills a nástroje, díky kterým se mohou s nároky učitelského povolání lépe vyrovnávat. Zároveň vytváří bezpečné prostředí plné důvěry, kde se mohou účastníci řešící podobná témata vzájemně podporovat.

Série workshopů

Rozhodli jsme se, že workshopy nadále nebudeme otevírat – tak jako doposud – jednotlivě a nárazově, ale vytvoříme ucelenou sérii tematicky různě zaměřených workshopů. Dali jsme dohromady žádaná témata a vytvořili pololetní sérii čtyř workshopů, koncipovaných jako navzájem se doplňující pásmo pro uzavřenou skupinu začínajících učitelů. Naše série workshopů pro začínající učitele zaujala i

¹Zdroj: Analýza výzev vzdělávání v ČR, NF Eduzmena:

https://eduzmena.cz/wp-content/uploads/2019/05/Eduzme%CC%8Cna_A4_Studie-celek_III.pdf

² Tamtéž

Magistrát hlavního města Prahy, který se rozhodl projekt podpořit v grantové výzvě – díky této podpoře jsme mohli otevřít program pro účastníky zdarma a každému účastníkovi také poskytnout „výlukový“ sešit (ve spolupráci s papírenskou firmou Papírna) na zápisky z jakéhokoliv svého dalšího vzdělávání.

Program vypadal takto:

26. září: Úspora energie a práce se stresem s Martinem Sedláčkem

24. října: Já a autorita či authority s Kristinou Pernicovou

21. listopadu: Jak naslouchat a lépe komunikovat s Radkou Schillerovou

12. prosince: Hodnocení, sebehodnocení s Martinem Ruskem

Kapacita byla naplněna už v červenci, pro velký zájem jsme se proto z původních 15 učitelů rozhodli navýšit kapacitu alespoň na 25. Po každém workshopu následoval prostor pro setkávání, během přestávky i na závěr bylo pro účastníky připraveno občerstvení a místo, kde mohli pokračovat ve sdílení s kolegy. První běh naší série měl velký úspěch, rozhodli jsme se tedy pokračovat v tomto konceptu i v roce 2020. Na to, jak workshopy vypadaly, se můžete podívat v našem videu:

<https://www.facebook.com/spolekvyluka/videos/527785614454817/>

Komunitní víkendovky

Formát víkendových setkání jsme si osahali už v minulých letech (jak během prvních běhů programu Zkus UČIT, tak v rámci našich pravidelných týmových víkendovek). Když jsme tedy přemýšleli, jak zprostředkovat mladým učitelům onu podporu, po které volají, intenzivní víkendová setkání se zdála jako skvělý nápad.

Na základě focus group se čtyřmi začínajícími učiteli jsme vytvořili formát pro pilotní ročník, sestávající ze dvou víkendů – v listopadu a v březnu – v trochu extrémních variantách, mezi nimiž jsme se nemohli rozhodnout. Rozhodli jsme se vytvořit jak prostor, kde se setkají s odborníky, kteří jim pomohou posunout se v

praxi, tak prostor pro důvěru a sdílení. Do první víkendovky se nám sešlo 10 přihlášek.

První setkání skupiny proběhlo v pátek 22. a v sobotu 23. listopadu. Páteční večer byl věnován seznamování a storytellingu a vedl ho náš oblíbený vypravěč Martin Hak. Po této části následovalo již jen „afterpivo“ – neformální část večera. Na sobotním programu se podílely kromě Renaty Šagátové v roli průvodkyně také lektorky Eva Čechová z DAMU, která účastníkům pomohla uchopit „dramatickou roli učitele“, a Katka Vrtišková z Učitele naživo, se kterou mohli účastníci probrat komunikaci, kázeň a jednání, a dále také psychologové Lukáš Radostný a Martin Sedláček, kteří společně vyučují tzv. „sebeobraně pro učitele“ a s účastníky se věnovali tématu autorit.

V roce 2019 proběhlo zatím pouze první ze dvou víkendových setkání, nicméně na základě zpětné vazby z obou z nich plánujeme pro rok 2020 vytvořit komplexnější celoroční program.

Na základě potřeb našich účastníků jsme také ještě na konci roku konzultovali možnost otevřených supervizních setkání s českou odbornicí na supervize Bohumilou Bašteckou z ETF UK, které jsme se rozhodli otevřít až pro rok 2020.

Akce pro veřejnost – „spinoffy“

Při práci s uzavřenými učitelskými skupinami jsme si uvědomili, že bychom se rádi občas věnovali i trochu vybočujícím tématům souvisejícím se školstvím, které bychom také rádi otevřeli širší veřejnosti, a tak jsme začali, nejprve nárazově a bez větších ambicí, pořádat i workshopy a přednášky, které byly tzv. trochu mimo náš záběr, ale v diskuzi o vzdělávání nám chyběly.

Rozjezd projektu byl pozvolný – do konce roku jsme uspořádali veřejný **workshop o poezii ve výuce s Evou Markovou**. Účast náš překvapila – ačkoliv

máme již spíše uzavřenou skupinu začínajících učitelů, kteří se často vracejí, na tuto akci přišli účastníci, kteří o Výluce nikdy dřív neslyšeli. Pravděpodobně zde zafungovala propagace skrze spřátelený a spolupořádající Kampus Hybernská, kde sídlíme a kde se naše akce pravidelně odehrávají. Na úspěch akce jsme pak navázali vánočním promítáním dokumentu *Rebelská střední v Berlíně* v rámci projektu *Promítej i ty*.

I ten se setkal s úspěchem, a tak jsme se rozhodli v dalším roce se těmito workshopům a přednáškám s přesahem nad rámec individuální pedagogické praxe věnovat více. Chceme taky šířit osvětu o nových přístupech ke vzdělávání, otevírat důležitá témata týkající se školství, ale zároveň nezapomenout na naši hlavní cílovou skupinu, tedy učitele a učitelky samotné.

ZačniUČIT.cz

V roce 2018 jsme přihlásili projekt *ZačniUČIT.cz* do **akcelerátoru Laboratoř Vodafone** a v účasti na něm jsme pokračovali i v tomto roce. Neboť však technologická podpora ze strany akcelerátoru byla téměř nulová, oslovili jsme o konzultaci **Pavla Fuchse z firmy manGoweb**. Ten nám pomohl připravit a později i realizovat uživatelské rozhovory se sedmi zájemci o učitelství. Vzhledem k Pavlově pracovní vytíženosti se nám pak bohužel nepodařilo je společně analyzovat, ale zpracovali jsme je sami a vyšli z nich při práci na webu.

Na konci roku jsme pak začali s oslovováním vysokých škol s učitelskými obory. Sešli jsme se se zástupcem z **Přírodovědecké fakulty UK, Filozofické fakulty UK i Pedagogické fakulty UJEP**. Tyto schůzky však bohužel přinesly spíše uvědomění, že financování podobným způsobem jako *vysokeskoly.cz* by nám spíše svázalo ruce a neumožnilo podávání objektivních a nezávislých informací.

Pro spolupráci na *ZačniUČIT.cz* jsme dále oslovili **studenty Studií nových médií na ÚISK FF UK**. Ti vytvořili čtyřčlenný tým a zpracovali pro nás v rámci předmětu

Multimediální projekt skvělý teaser, dostupný i dnes na stávajícím webu na adrese <https://zacniucit.cz/proc/> . Projekt se stal součástí komunikační strategie projektu ZačniUČIT.cz. Jedna z členů týmu, Kateřina Nejedlá, pak u nás nastoupila na studijní praxi, ve které pokračuje i v roce 2020.

Jak jsme se rozvíjeli

V týmu

Už na začátku roku 2019 jsme nastavili **nové interní procesy, zefektivnili týmovou komunikaci a zavedli projektové řízení**, a to pomocí komunikačního nástroje Slack a volitelně také aplikace pro projektové řízení Asana.

Z důvodu nabídky vysněné pracovní pozice v červnu přešel na externí spolupráci zakládající člen Výluky **Dominik Vachuda**. Po úvodní účasti na komunitě začínajících učitelů odešla za profesním rozvojem na externí spolupráci také **Renata Šagátová**. Na účetnictví jsme nadále spolupracovali s externistou Davidem Chloupkem a do projektů organizace se krátce zapojila i Lucie Rýznarová. Pozitivním posunem pro fungování organizace na poli HR byl ale hlavně podzimní **příchod Dagmar Aškové na pozici produkční**, neboť její aktivní a odpovědná činnost v mnohém rozvázala ruce ostatním členům v týmu.

Nejzásadnějším momentem pro Výluku se však stala spolupráce s koučkou **Markétou Adamíkovou**, se kterou jsme mohli začít pracovat díky Laboratoři Vodafone a s níž jsme do konce roku probírali střednědobé výhledy a plány organizace i efektivnější způsoby řízení týmu. Setkávání s ní bylo skutečně zásadní, neboť právě tehdy jsme dospěli k tomu, že je potřeba alespoň dočasně nastavit alespoň mírně hierarchickou strukturu a určit si vedení. Časově se to sešlo s ukončováním magisterského a nástupem do doktorského studia **předsedkyně Sandry Ort Feyglové, která se, se souhlasem všech členů týmu, ujala vedení Výluky**, které doposud bylo pouze formálního rázu. Z

hlediska interního rozvoje byl tak rok 2019 turbulentní dobou plnou hledání a postupující profesionalizace organizace i jejího ideového směřování. Teprve nadcházející rok ukáže, jak úspěšni jsme v tom byli.

V akcelérátorech a dalších

Velkým úspěchem byla již v březnu **výhra 150 000 Kč** v akcelérátoru Laboratoř Vodafone, kterou jsme získali za pečlivě připravenou prezentaci, analýzu problému a návrh byznys plánu – to i díky skutečně přínosné spolupráci s naším **mentorem Matějem Kumstýřem**. Právě díky ní jsme mohli zejména ve druhé polovině roku pracovat na dalším vývoji jak projektu ZačniUČIT.cz, tak celé organizace.

V rámci Laboratoře Vodafone nám s proměnou Výluky začala pomáhat již zmiňovaná **koučka Markéta Adamíková, fundraising** jsme pak řešili se **Zuzanou Zdeňkovou**. Skrze Laboratoř jsme dále absolvovali řadu vzdělávacích programů a přednášek, týkajících se všech částí byznysového projektu.

Navázali jsme také spolupráci s **Karolínou Kratochvílovou z Nadace Neziskovky.cz**, s níž jsme během několika sezení v průběhu celého roku vytvořili náš první **brand manuál**, do něhož jsme zanesli naše hodnotová východiska i styl komunikace. Náš externí grafik **Štěpán Landa** kromě konzultací s naším **Ondřejem Trhoněm**, který víc a víc začal přebírat grafické práce, navrhl nový **grafický manuál**. Ten pomohl sjednotit vizuální komunikaci organizace.

V září se Sandra zúčastnila **fundraisingového akcelérátoru FRIN bootcamp** pořádaného renomovaným Českým centrem fundraisingu. Přestože jsme si z něj neodvezli konkrétní návrh fundraisingové kampaně, byl až FRIN tím momentem, kdy jsme pochopili, že fundraising není o žádání o peníze, ale o navazování vztahů. Tento přístup se nám pak zásadně osvědčí v příštím roce.

Kromě pokračujících schůzek s externími mentory jsme se přihlásili do akcelérátoru **Impact First od Impact Hubu**, který měl, kromě jiného, pomoci Sandře uchopit vedení organizace. Naše účast v něm pak nakonec skutečně do velké míry definovala směr našeho rozvoje v následujících měsících. V rámci Impact First jsme se zúčastnili mnoha opravdu užitečných a většinou individuálně zaměřených workshopů a seminářů, s tématy od time-managementu a priorit organizace po marketing, fundraising a další.

Na workshopu v rámci Impact First jsme se seznámili také s **Honzou Koudelou z Court of Moravia**, kteří vytvářejí byznysová řešení na základě přístupu human-centered design a gamedesignu. Na konci roku jsme pak s Honzou absolvovali asi **5hodinový brainstorming nad projektem Zkus UČIT**, o jehož obnovení jsme v průběhu Impact First začali přemýšlet. V této fázi jsme sice opětovný rozjezd zavrhlí, vytvořená práce nám nicméně může do budoucna sloužit jako skvělý podklad, pokud se pro znovuotevření tohoto programu skutečně rozhodneme.

Skutečně zásadním byl pro řízení Výluky **mentor David Kovalský**, jehož přístup byl pro Sandru a skrze ni i pro Výluku opravdu formativní. Právě on nás donutil **vytvořit finanční plán, dnes již nepostradatelný nástroj pro řízení Výluky a jakékoliv plánování**. (S jeho tvorbou nám kromě Davida nakonec laskavě pomáhal i náš mentor z Laboratoře, Matěj Kumstýř). A ačkoliv David nebyl první, kdo by nás k tomu ponoukal, byl to právě on, kdo nám pomohl uchopit aktivity, které děláme, a překlopit je do produktu, který můžeme za úplatu nabízet jiným než našim primárním cílovým skupinám – právě zde se začala rýsovat naše „agenturní“ činnost. Naše účast v Impact First nám jednoznačně otevřela mnoho dalších příležitostí pro nový rok.

Jak jsme komunikovali

Na začátku roku 2019 vyšel ve webovém magazínu Svět neziskovek **rozhovor s naším mentorem z Laboratoře Matějem Kumstýřem – o byznysu, o nezisku, o Výluce:**

<https://svetneziskovek.cz/lide/byznys-neni-vsechno-rika-financni-analytik-matej-kumstyr-u-neziskovek-potrebuji-videt-ze-umeji-hospodarit> (vyšlo i na anno-cr.cz)

Nedlouho na to se **Jana se Sandrou objevily jako hostky v** na univerzitní půdě téměř legendárním **pořadu Jiřího Pilipa Gaučoviny**, které proběhly 20. března v našem domácím Kampusu Hybernská. Dalším hostem byli náš kamarád **historik Miloš Bělohlávek, členka senátního výboru pro vzdělávání Parlamentu ČR Jaromíra Vítková** a také **děkan FF UK Michal Pullmann**. Záznam průběhu více či méně zábavného večera na YouTube Filozofické fakulty UK: https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=_7d-gfi-LKs&app=desktop

Výluku jsme dále prezentovali v rámci několika dalších akcí, např. Hackathon Přístupný web od Socialbakers, kteří nám nabídli, že nám vytvoří nový web, nebo v rámci přihlášky do Impact First. Jako již tradičně jsme se 1. května zúčastnili naší srdeční záležitosti – akce **Studentský Majáles**, který se poprvé konal v Kampusu Hybernská.

Jak jsme spolupracovali

Kromě spolupráce se StuNoMe FF UK na ZačniUČIT.cz jsme navázali kontakty i s několika fakultami připravujícími učitele. **Pokračovalo prohlubování oborových kontaktů**, a to prostřednictvím setkání se zástupci **Otevřeno, EduZměny** a v rámci naší účasti na víkendovce akcelérátoru **321**.

Několikrát během roku jsme se sešli s pražskou zastupitelkou a **předsedkyní Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP Marianou Čapkovou**. Představili jsme jí aktivity Výluky a konzultovali s ní grantovou žádost u MHMP, kterou jsme se v letošním roce rozhodli podávat na zhruba 10x větší projekt než v loňském roce. Domluvili se na vzájemné spolupráci a získali podporu paní předsedkyně.

Na jaře jsme ve spolupráci s organizací **Mladí Ladí Jazz** uspořádali workshop hudebníka a pedagoga Orana Etkina, pro účastníky série jsme pak vyjednali speciální materiální podporu od **Papírny**, která našim začínajícím učitelům poskytla sešity. Na podzim nás oslovila organizace **Občanské Bělorusko**, která zorganizovala vzájemně inspirační setkání s námi pro několik běloruských neziskových organizací. Tak jako loni se i letos Sandra vydala na rozvojovou **víkendovku pro alumni 321 dílen od Nadace Karla Janečka**.

V tomto roce jsme poprvé rozjeli vlastní **agenturní činnost**, ačkoliv nám to z počátku nedocházelo. V létě nás oslovila firma James Cook Languages a Šimon Steffal – všimli si námi pořádaného workshopu Mindfulness pro učitele od Šimona Grimmicha a oslovili nás, zda bychom nemohli tento workshop zprostředkovat pro jejich podzimní konferenci. Koncem roku nás oslovil také **Elixír do škol**. Tyto aktivity se ukázaly pro činnost Výluky v roce 2020 jako klíčové z hlediska naší finanční udržitelnosti.

Fundraising a finance

V roce 2019 jsme opět hospodařili s více než dvojnásobkem financí oproti loňskému roku, kdy činily naše příjmy 109 222 Kč. V roce letošním **příjmy dosáhly 322 398 Kč.**

PŘÍJMY 2019	
Dary – jednotlivci	8 998,00 Kč
Dary – Nadační fond Zeměkvět	80 000,00 Kč
Dary – Nadační fond Avast	50 000,00 Kč
Laboratoř Nadace Vodafone	150 000,00 Kč
Granty – MHMP	12 000,00 Kč
Členské příspěvky	600,00 Kč
Účastnické poplatky na projektech	14 800,00 Kč
Realizace workshopů na míru	6000
Příjmy celkem	322 398,00 Kč

Dary od jednotlivců představují tak jako loni jednak poděkování a podporu do další práce od našich bývalých účastníků, jednak dary obdržené prostřednictvím portálu Darujme.cz. Letos jsme získali dar **na rozvojové aktivity spolku od Nadačního fondu Zeměkvět**, se kterým se nám podařilo navázat spolupráci. Díky naší účasti a prezentaci spolku na Marketing Festivalu jsme se seznámili s **Janem Chvojkou**, zaměstnancem firmy Avast, který se stal naším patronem a žadatelem o **příspěvek na pilotní ročník projektů v rámci Komunity začínajících učitelů od Nadačního fondu Avast, který jsme poté získali**. Dále jsme vyhráli příspěvek na vývoj webu ZačniUČIT.cz **od Laboratoře Vodafone**. V roce 2019 jsme také poprvé získali **grant od MHMP**, o který jsme žádali na podzim roku 2018. Spolek na prosincové valné hromadě sice přijal nové členy, ale ty neaktivní vyloučil, a tak příjem z **členských příspěvků** byl nižší než

loni. Naopak se výrazně zvýšily příjmy z **účastnických poplatků za naše programy a projekty** (v roce 2018 to bylo pouze 2502 Kč).

Jako řádní hospodáři jsme část financí ušetřenou z roku 2018 použili v roce 2019 na **zaplacení nákladů potřebných k zajištění chodu spolku**, jako jsou kancelářské a papírenské potřeby, webové domény ad.

VÝDAJE 2019	
Realizace beta verze webu Začnučit.cz (Laboratoř Vodafone)	150 000,00 Kč
Realizace workshopů pro učitele (MHMP)	12 935,00 Kč
Realizace víkendových setkání (NF Avast)	32 299,00 Kč
realizace programu pro učitele (mimo vázané dary/granty)	73 622,00 Kč
konzultace, školení a rozvoj	19 900,00 Kč
Ostatní náklady na chod z.s. Výluka	4 001,33 Kč
Výdaje celkem	292 757,33 Kč

Výdaje v roce 2019 nepřesáhly příjmy a činily celkem **292 757,33 Kč**. I v letošním roce najdete veškeré naše transakce na našem transparentním účtu č. 2601052235 / 2010, vedeným u Fio banky na Výluka, z.s.



Díky, že jste dočetli až sem.

Pokud vás zaujalo, co děláme, sledujte naše www.vyluka.org, [facebook.com/spolekvyluka](https://www.facebook.com/spolekvyluka), <https://www.instagram.com/spolekvyluka/>, nebo se přidejte k newsletteru (formulář je taky na webu).

Podpořili nás



Nadace
Vodafone
Česká republika



avast
nadační fond

